



**Положение  
об оценке профессиональных рисков  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
города Москвы «Школа Новокосино»**

**1. Термины и определения**

1.1. Профессиональный риск - вероятность причинения вреда жизни и (или) здоровью работника в результате воздействия на него вредного и (или) опасного производственного фактора при выполнении им своей трудовой функции с учетом возможной тяжести повреждения здоровья. Профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения подразделяются на риски травмирования работника и риски получения им профессионального заболевания.

1.2. Вредный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника.

1.3. Опасный производственный фактор - фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника.

1.4. Система управления охраной труда - комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

1.5. Управление профессиональными рисками - комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков.

1.6. Опасность - потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.

1.7. Выявление (идентификация) опасностей - под выявлением (идентификацией) опасностей понимается "процесс осознания того, что опасность существует, и определения ее характерных черт"<sup>1</sup> или "процесс распознавания и понимания опасности на рабочем месте и для работников, чтобы оценить, расставить по приоритетам, устранить или уменьшить риски в области безопасности труда и охраны здоровья"<sup>2</sup>.

**2. Общие положения об оценке профессиональных рисков**

2.1. Настоящее Положение определяет основные принципы оценки профессиональных рисков в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа Новокосино» (далее – образовательное учреждение).

2.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и с учетом Постановления Исполнительного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25 декабря 2020 г. N 5-11 "О Методических рекомендациях по оценке профессиональных рисков".

2.3. При обеспечении функционирования системы управления охраной труда (далее -

<sup>1</sup> См. ГОСТ Р 51901.1-2002 "Менеджмент риска. Анализ риска технологических систем"

<sup>2</sup> См. ГОСТ Р ИСО 45001-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению"

СУОТ) в образовательном учреждении проводятся системные мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах, связанные с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков.

2.4. Для выявления (идентификации) опасностей и оценки уровней профессиональных рисков работодатель вправе привлечь в установленном порядке независимую организацию, обладающую необходимой компетенцией.

2.5. При проведении оценки профессиональных рисков на рабочих местах:

2.5.1. работодатель обязан:

- обеспечить проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах;
- ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов оценки профессиональных рисков;

2.5.2. работник вправе:

- присутствовать при проведении оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- обращаться к работодателю, в комиссию по оценке профессиональных рисков с предложениями по осуществлению идентификации опасностей на его рабочем месте и за получением разъяснений по вопросам проведения оценки профессиональных рисков на его рабочем месте;
- работник обязан ознакомиться с результатами оценки профессиональных рисков на его рабочем месте.

2.6. Оценка профессиональных рисков проводится в несколько этапов.

### **3. Создание комиссии по оценке профессиональных рисков**

3.1. В целях организации работы по управлению профессиональными рисками приказом руководителя образовательного учреждения о мероприятиях по управлению профрисками создается комиссия по идентификации опасностей и оценке рисков (далее – комиссия), в состав которой включаются специалист по охране труда (в случае его отсутствия - лицо, исполняющее функции специалиста по охране труда), уполномоченный по охране труда профсоюзного комитета и работники образовательной организации (воспитатели, учителя, преподаватели, разнорабочие и т.д.).

При необходимости в состав комиссии могут быть включены эксперты из сторонних организаций.

В рамках подготовки может быть организовано:

- обучение по охране труда работников;
- ознакомление работников с результатами проведенной специальной оценки условий труда и производственного контроля в образовательной организации;
- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс создания и функционирования СУОТ;
- изучение опыта оценки профессиональных рисков в образовательных организациях, результатов мониторинга и контрольных мероприятий систем управления профессиональными рисками.

В ходе подготовки к проведению процедуры оценки профрисков могут быть использованы материалы проверок органов государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, в том числе результаты производственного контроля, а также материалы расследований несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

3.2. Комиссия разрабатывает и представляет на утверждение руководителю образовательного учреждения:

1) перечень рабочих мест, на которых необходимо провести исследования. Рабочие места выбираются таким образом, чтобы получить максимально достоверное

представление об опасностях, существующих на данном рабочем месте<sup>3</sup>;

2) план-график работ по оценке рисков, включая график проведения расчета и идентификации рисков на очередной год;

3) формы документов, используемых при проведении работы по управлению профессиональными рисками в образовательном учреждении.

3.3. Комиссия обеспечивает организацию и проведение работы по управлению профессиональными рисками, связанную с систематическим выявлением опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценку.

3.4. Комиссия действует на основании настоящего Положения и действующего законодательства Российской Федерации.

3.5. Комиссия в процессе работы имеет право запрашивать у всех работников образовательного учреждения необходимую для более полного анализа данных информацию.

3.6. По окончании работы комиссия обязана предоставить отчет, в котором отражаются все риски и пути снижения травмоопасных и аварийных ситуаций.

3.7. В случае привлечения в установленном порядке для оценки профессиональных рисков специализированной организации, данная организация осуществляет необходимые проверки, сбор данных и по итогам работы предоставляет отчет по утвержденной форме, оговоренной сторонами в заключаемом между ними договоре.

#### **4. Выявление опасностей**

4.1. Выявление опасностей осуществляется путем обнаружения, распознавания и описания опасностей, включая их источники, условия возникновения и потенциальные последствия при управлении профессиональными рисками.

4.2. Опасности подлежат обнаружению, распознаванию и описанию в ходе проводимого контроля за состоянием условий и охраны труда и соблюдением требований охраны труда в структурных подразделениях и на рабочих местах, при проведении расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также при рассмотрении причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм).

4.3. Выявление (идентификация) опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, и составление их перечня (реестра) проводится с учетом Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей", утв. Приказом Минтруда России от 31.01.2022 N 36.

4.4. По результатам выявления (идентификации) опасностей формируется перечень идентифицированных (выявленных) опасностей.

4.5. Работы по распознаванию опасностей проводятся с привлечением работников и их представителей путем проведения с ними обсуждения, анкетирования и других форм взаимодействия.

4.6. После проведения процедур обнаружения, распознавания и описания опасностей и оценки уровней профессиональных рисков работники должны быть ознакомлены с их результатами.

4.7. Выявленные опасности подлежат учету в СУОТ образовательного учреждения в целях принятия мер по их снижению.

#### **5. Оценка уровня профессиональных рисков**

---

<sup>3</sup> Оценку рисков можно провести как на каждом рабочем месте индивидуально, так и разбив рабочие места по группам, в каждой из которых работники одинаковых профессий выполняют аналогичные трудовые функции - например, воспитатели, учителя гуманитарных предметов. В то же время на рабочих местах учителей предметов повышенной опасности, таких как физика, химия, информатика, биология, технология, физическая культура оценка профессиональных рисков должна проводиться индивидуально (см. Постановление Исполкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.12.2020 N 5-11 "О Методических рекомендациях по оценке профессиональных рисков")

5.1. Оценка уровня профессиональных рисков, связанных с выявленными опасностями, осуществляется для всех выявленных (идентифицированных) опасностей.

5.2. Методы оценки уровня профессиональных рисков определяются с учетом Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков, утв. Приказом Минтруда России от 28.12.2021 N 926.

5.3. Выбор метода и сложность процедуры оценки уровня профессиональных рисков осуществляется по результатам выявленных опасностей, а также особенностями и сложностью производственных процессов, осуществляемых у работодателя, исходя из их приемлемости и пригодности.

5.4. Для разных процессов и операций с учетом специфики деятельности могут использоваться различные методы оценки уровня профессиональных рисков.

Возможно использование нескольких способов и методов, указанных в Рекомендациях, утв. приказом Минтруда России от 28 декабря 2021 г. N 926, в Методических рекомендациях по оценке профессиональных рисков, утв. Постановление Исполкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 25.12.2020 N 5-11 и (или) иных способы и методы, кроме указанных в Рекомендациях.

В целях оценки риска повреждения здоровья работников могут применяться методы, содержащиеся в национальных стандартах Российской Федерации ("ГОСТ 12.0.230.5-2018. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ" и др.) в дополнение к законодательным и другим обязательным требованиям.

Комиссия вправе разработать собственный метод оценки уровня профессиональных рисков, исходя из специфики своей деятельности.

## **6. Разработка и реализации мер управления профессиональными рисками**

6.1. В целях разработки и реализации мер по управлению профессиональными рисками применяется следующая пошаговая процедура разработки и реализации указанных мер с учетом возможности применения результатов проведения специальной оценки условий труда для оценки уровней профессиональных рисков:

1) Шаг 1. По результатам оценки уровня профессиональных рисков оформляется перечень (реестр) рисков, ранжированный в зависимости от оцененного уровня каждого риска.

2) Шаг 2. Рассматриваются меры управления профессиональными рисками (меры снижения уровня профессиональных рисков или контроля уровня профессиональных рисков) с учетом их значимости (приоритетности), а также эффективности представленных защитных мер, включая:

а) исключение опасной или вредной работы (процедуры, процесса, материалов, оборудования и т.п.);

б) замена опасной работы (процедуры, процесса, материалов, оборудования и т.п.) менее опасной;

в) реализация инженерных (технических) методов ограничения риска воздействия опасностей на работников (изоляция людей от источников опасности, в т.ч. изоляция токопроводящих частей электрических кабелей и другого оборудования, установка звукопоглощающих кожухов вокруг оборудования, являющегося источником шума и т.п.);

г) реализация административных методов в том числе постоянного и периодического административного контроля, а также самоконтроля, включая:

- ограничение времени воздействия вредного (опасного) фактора на работника за счет сокращения продолжительности рабочего времени, предоставления регламентированных перерывов в течение рабочего дня (смены), ротации работников, выполняющих вредные операции;

- оформление нарядов-допусков на выполнение работ повышенной опасности;
- уменьшение количества работников, подвергающихся риску травмирования, путем более эффективного планирования производства работ, планирования путей движения работников, исключающих заход в опасные зоны;
- производственный контроль соблюдения требований охраны труда;
- применение знаков безопасности и т.п.;
- д) использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) с учетом результатов специальной оценки условий труда, результатов оценки профессиональных рисков (в случаях, когда опасности/риски не могут быть ограничены иными вышеперечисленными мерами).

Исключение опасной работы, а также устранение источника опасности является приоритетной мерой.

3) Шаг 3. Разработка мер управления профессиональными рисками и составление плана мероприятий по управлению профессиональными рисками - после определения величины и уровня профессионального риска от каждой выявленной (идентифицированной) опасности, с учетом приоритетности снижения воздействия опасностей разрабатывается план мероприятий по управлению профессиональными рисками, рекомендуемая форма которого предусмотрена приложением N 16 к Рекомендациям по выбору метода оценки уровня профессионального риска и по снижению уровня такого риска, утв. приказом Минтруда России от 28 декабря 2021 г. N 926.

4) Шаг 4. Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации указанных в предыдущем шаге мероприятий по управлению профессиональными рисками.

После реализации мер, направленных на снижение уровня профессиональных рисков, проводится повторная оценка уровней профессиональных рисков, в отношении которых были реализованы указанные защитные меры с учетом того, что соблюдение нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, обеспечивает снижение профессиональных рисков до приемлемого уровня.

Если уровень профессионального риска превышает допустимый (например, установленный нормативным правовым актом предельно допустимый уровень или предельно допустимую концентрацию вредного производственного фактора) или остается высоким (по экспертным оценкам или по результатам произведенных расчетов), осуществляется разработка и реализация дополнительных мероприятий по его снижению в случае, когда это представляется практически возможным, и проводится повторная оценка. Если по результатам указанной оценки уровень профессионального риска сохраняется высоким или в случае невозможности его снижения, предусматриваются дополнительные указанные выше меры контроля и (или) применение СИЗ, которые снижают вероятность причинения вреда здоровью работника.